

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

НА 2020-2024 ГОДЫ

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол № 6 от 27.02.2020г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Земельные ресурсы и кадастр»
Протокол № 7 от 23.02.2024г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	6
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	Модель выпускника	9

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2024 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой к.с.-х.н., ассоц. профессор Жоламанов К.К. PhD Жилдикбаева А.Н., PhD Молжигитова Д.К. Работодатели: Руководитель управления землеустройства и рекультивации земель Департамента агрохимических обследований и комплексно-изыскательской работы филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г. Алматы - А.Жупарбеков
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020-2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, профессиональные навыки, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; - внедрение инновационных процессов в учебный процесс, так как кафедра является выпускающей кафедрой, будет налажена обратная связь с работодателями и другими заинтересованными организациями; - обеспечение присутствия заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов вуза и их участие в разработке образовательных программ; - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области землеустройства; - планирование целенаправленных действия руководства для стимулирования и поддержания инициатив ППС в вопросах повышения квалификации; - разработка и актуализация документов, определяющих стратегию развития, рассмотрение результатов обучения на основе регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, позволяющего удовлетворять потребности государства, региона, социальных партнеров и заинтересованных лиц; - обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории; - будет достигнута устойчивая динамика увеличения контингента студентов; - проведение исследований и наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин; - эффективная реализация образовательных программ, учитывающих креативные познавательные способности и потребности обучающихся.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

– Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

– Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

Образовательные программы реализуются через учебные планы и программы.

В бакалавриате образовательная программа «Землеустройство» - 7 модулей.

В магистратуре (научно-педагогическое и профильное направления) образовательная программа «Землеустройство» по 2 образовательным траекториям «Технология землеустроительной деятельности» и «Современные технологии в устойчивом развитии сельских территорий».

Докторантура включает образовательную программу «Землеустройство» - 4 модуля.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 6В07307 – Землеустройство					ОП 7М07308 – Землеустройство					ОП 8D07308– Землеустройство			
	всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе		
		каз	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант
2020-2021	62	58	4	62	-	-	-	-	-	6	3	3	6	
2021-2022	81	65	16	64	17	4	4	-	4	-	3	3	-	3
2022-2023	49	49	-	34	15	-	-	-	-	-	5	5	-	5
2023-2024	35	29	6	31	4	1	1	-	1	-	4	3	1	4
ИТОГО	227	201	26	191	36	5	5	-	5	-	18	14	4	18

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного,

учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

В течение последних лет к чтению лекций по образовательной программе были привлечены ученые с зарубежья: д.т.н., асс. профессор Виргиния Гурскиене (Университет им. Витаутаса Великого, Литва), PhD, ассоц. профессор Йоланта Валчиукиене (Университет им. Витаутаса Великого, Литва), PhD, профессор Феррух Йылдыз (Технический университет, Турция), д.э.н., профессор Папаскири Тимур Валикович (Государственный университет землеустройства, Россия).

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются активно руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области управления земельными ресурсами. Привлечение к учебному процессу работающих-практиков, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

Гостевые лекции: - «Использование концепции цифровизации в системе управления земельными и природными ресурсами» Нилиповский В. И., профессор, к.э.н., Директор департамента по международной деятельности ГУЗ (г.Москва, Россия);

- «Специфика землеустройства в Австрии" ассоц.профессор, PhD Рейнфрид Мансбергер – Университет природных ресурсов и естественных наук (г. Вена, Австрия);

- «Геопространственное моделирование и его прикладные аспекты в контексте землеустройства» профессор, д. с.-х. н. Мысльва Т.Н. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия" (г.Гродно, Беларусь)

2.4 Характеристика окружающего социума

Для освоения образовательной программы «Землеустройство» учебные аудитории кафедры находятся в корпусе факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» по проспекту Абая, 8. Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки. Проводятся занятия в специализированной лаборатории «ГИС» и производится закуп оборудования.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 16 преподавателей: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, асс.профессоры; 5 PhD и 6 магистров наук. Остепененность кафедры составляет 62 %.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов зарубежных конференций и журналах с импакт – фактором и т.д. За 2020-2021г.г. опубликовано - 20, 2021 - 2022г.г. - 32, 2022-2023г.г. - 12 научных статей и тезисов докладов.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификаций в Государственном научно-производственном центре по земельному кадастру (филиалы по областям, отделы по районам); в Управлении по земельным отношениям (по областям и отделам), Государственном институте сельскохозяйственных аэрофотогеодезических изысканий (ГИСХАГИ); в Комитете по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами; в Национальном картографо-геодезическом фонде, в Департаменте агрохимических, почвенных обследований и комплексно-изыскательской работы – филиал НАО ГК «Правительство для граждан» г. Алматы и др.

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние три года составила соответственно по годам: 2020-2021г.г.- 72%, 2021-2022г.г.- 81%, 2022-2023г.г. - 87%; магистратуры - 63%,75%, в том числе поступившие в докторантуру 100% .

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- Отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ.
- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.
- Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт - фактором;
- Низкое финансирование научно-исследовательских тем.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 6В07307- Землеустройство является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда; формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов - бакалавров землеустройства; создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах; вопросы землепользования и земельных участков в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; геодезическая и картографическая основы землеустройства.

Целью образовательной программы 7М07308 - Землеустройство является способность магистров самостоятельно решать вопросы относительно: организационно-управленческой деятельности; оформление технической документации и подготовка документации для выполнения работ по межеванию земель; участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости; обоснование научно-технических и организационных решений; участие в инвентаризации объектов недвижимости; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства: освоение новых приборов, оборудования, автоматизированных технических систем, осуществление контроля за их техническим состоянием и проведение работ по подготовке их к сертификации.

Целью образовательной программы 8Д07308 - Землеустройство является способность докторов PhD в области землеустройства в эффективном применении знаний в различных ситуациях, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам; организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области землеустройства и делать выводы, обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных

теорий и методов анализа; эффективно применять навыки и способность работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы в области регулирования земельно-имущественных отношений в составе государственных органов; педагогическая и научная деятельность.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является:

1. Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области землеустройства и управления земельными ресурсами.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области землеустройства.

3. Подготовка высококвалифицированных кадров в области землеустройства, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей, умеющих решать практические задачи и проблемы в различных ситуациях.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

По результатам выполнения плана развития образовательных программ ожидаются следующие результаты:

- спрос на образовательные программы послевузовского образования будет ежегодно возрастать;
- усилится интеграция образования, науки и производства путем непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат – магистратура-докторантура; –
- повысится кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук, PhD и магистров;
- финансирование научных исследований позволит развивать материально-техническую базу, повышать профессиональный уровень посредством зарубежных стажировок и пр.
- повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
- модернизация кадрового, материально - технического и информационно - ресурсного потенциала;
- повышение качества образования;
- востребованность выпускников – по образовательной программе «Землеустройство» на рынке труда.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;

- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;
- полное обеспечение учебно-методической литературой;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном и английском языках и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
- усилить работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузах дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Формирование комиссии по разработке образовательной программы дисциплин специальности	2020-2024
2	Разработка цели и задачи образовательной программы	2020-2024
3	Определение компетенций дисциплин специальности	2020-2024
4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы с работодателями	2020-2024
5	Формирование и согласование компетенций специалиста и дисциплин ОП с дублинскими дескрипторами	2020-2024
6	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	2020-2024
7	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательными программами	2020-2024
8	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	2020-2024
9	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на совете факультета	2020-2024
10	Реализация ОП, обеспечивающей непрерывное образование обучающихся	2020-2024
11	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для двудипломного обучения	2020-2024
12	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение	2020-2024
13	Расширение базы учебных, профессиональных и др. практик обучающимися	2020-2024
14	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической	2020-2024
15	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом	2020-2024
16	гостевые лекции, учебники, статьи	2020-2024

8. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по магистратуре и докторантуре специальности. Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды студентов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающихся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе хозяйствующих субъектов. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов земельно-кадастровых учреждений из других регионов РК.

Участие студентов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области землеустройства;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT – анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">- Качество студентов с базовыми компетенциями по направлению биология-химия;- Участие студентов в общественной жизни;- Качественный состав ППС- Широкая сеть баз для проведения различных видов практик на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями в области управления земельными ресурсами и землеустройства- Участие студентов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении.	<ul style="list-style-type: none">- Высокая учебная загруженность ППС;- Низкий показатель обучения по программе академической мобильности- Уровень применения информационных технологий не соответствует уровню востребованности.

<p>O (opportunity) – благоприятные возможности</p> <p>--Заинтересованность структур АПК в рациональном использовании земель, защиты их от опустынивания, техногенного воздействия.</p> <p>-Обострившаяся проблема восстановления и охраны земельных ресурсов создает предпосылки по увеличению контингента обучающихся, участия в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>-Проводимые мероприятия по рациональному использованию земель и их охраны потребуют новых конкурентоспособных специалистов-</p>	<p>T (threat) – угрозы</p> <p>- Конкуренция в привлечении преподавателей и студентов;</p> <p>- Отток молодежи и выпускников школ за границу;</p> <p>- Недостаточный уровень фундаментальной подготовки абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков.</p> <p>- Недостаточные финансовые возможности структур АПК для заказов НИР</p>
--	--

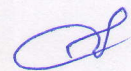
11. Модель выпускника

В результате обучения выпускник должен работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы, быть компетентным при проведении переговоров и умение показа организаторской способности; позитивно воспринимать новшества и изменения.

Критерии	6B07307- Землеустройство	7M07308- Землеустройство	8D07308- Землеустройство
Быть способным к эффективному использованию в различных	сбора и анализа исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости	мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам	способности контролировать и предотвращать напряжение и стресс, управлять физиологическими потребностями, ассоциирующимися с исполнительской деятельностью
Уметь:	уметь адаптировать современные методы земпроектирования к конкретным условиям производственной деятельности ;	демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации	быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе, позитивно воспринимать новшества и изменения

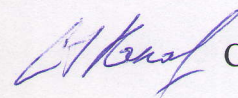
Знать и понимать:	<p>уметь разрабатывать и оформлять графическую документацию к проектам землеустройства, использовать методы дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для картографического обеспечения; производить геодезические работы при землеустройстве с использованием современного технического обеспечения и геоинформационных систем; производить наземные съемки, дешифрирование материалов аэрокосмических съемок;</p>	<p>осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, предусмотренных законодательством, оформление проектно-сметной документации; технических средств проектирования, работу по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости; осуществление мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>концепции в области землеустройства, обрабатывать информацию из различных источников; демонстрировать навыки командной работы в области землеустройства и управления земельными ресурсами, охраны земель, организацию планирования и реализации процессов научных исследований;</p>
Быть компетентным:	<p>в области землеустройства; - в области трудового законодательства Республики Казахстан; - в области земельного законодательства Республики Казахстан</p>	<p>в использовании знаний современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов планирования использования земель и землеустройства, проведении экспериментальных исследований</p>	<p>в проведении самостоятельных научных исследований, характеризующиеся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа</p>

Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы»



Сарсекова Д. Н.

Заведующая кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр»



Серикбаева Г. К.